



Als kompetenter Recruiter bringt PRO ACADEMICS Fachspezialisten und Unternehmen zusammen. Unser Fokus liegt auf Ingenieuren, Wirtschaftsinformatikern und Betriebswirtschaftern aus den Bereichen Technologie und Strategie.

BUSINESS CONSULTANT (m/w)

Wir suchen einen dynamischen Business Analyst für den Grossraum Bern oder Zürich. Unsere Kundin ist ein angesehenes Hightech Unternehmen mit nationaler sowie internationaler Ausrichtung, deren Spezialisierung in der effizienteren Gestaltung von Prozessen und Technologien in Organisationen liegt.

Tätigkeitsbereich

- Sie führen die notwendigen Business Analyse und Requirements Engineering-Methoden in Kundenprojekten ein und helfen diese weiterzuentwickeln
- Unterstützung unserer Kunden bei der Produkt und/oder Software Requirements Erarbeitung, der Analyse bestehender Requirements und der Pflege mit professionellem Requirements Management
- Durchführung von Workshops für die Erfassung und Überarbeitung von Produkthanforderungen (Portfolio, System, Produkte etc.) sowie der Beurteilung von Auswirkungen auf Weiterentwicklungen der Produkte

Anforderungen

- Studium in Elektrotechnik oder Informatik (ETH, Uni, FH)
- Mindestens drei Jahre relevante Berufserfahrung
- Fundierte Kenntnisse und Erfahrung in Methoden und Techniken im Requirements Engineering
- Idealerweise Kenntnisse in den Methoden und Werkzeugen für Modellierung und Design
- Sie sind initiativ, kommunikativ, hartnäckig und verfügen über ausgeprägte analytische Fähigkeiten
- Mobilität und Bereitschaft bei Kundenprojekten in der Deutschschweiz mitzuwirken
- Sehr gute Sprachkenntnisse in Deutsch und Englisch (Wort/Schrift)

Wir planen Ihre Karriere systematisch und verfügen über klare Karrierepfade, damit Sie Ihr Potenzial realisieren. Vertrauen, Verantwortung und Leidenschaft prägen unser erfolgreiches und expandierendes Unternehmen.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbungsunterlagen per E-Mail und stehen Ihnen für Fragen gerne zur Verfügung:

Rico Mock
Senior Manager
rico.mock@proacademics.ch
052 214 86 86